

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Дедиловский центр образования»
/Г.С.Юришев/
«30» 2021 г.



ОТЧЕТ
по результатам самообследования деятельности
МКОУ «Дедиловский центр образования»
(подразделение дошкольного общего образования)
за 2020 год

с. Дедилово

2020

Содержание:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МКОУ «Дедиловский центр образования» (подразделение дошкольного общего образования).
 - 1.2. Анализ системы управления организации.
 - 1.3. Анализ организации образовательной деятельности.
 - 1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и медицинского обеспечения
 - 1.4.1. Кадровое обеспечение
 - 1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
 - 1.4.3. Медицинское обеспечение
 - 1.5. Оценка материально-технической базы учреждения
 - 1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.7. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ
 - 1.8. Выводы
2. Показатели деятельности МКОУ «Дедиловский центр образования» (подразделение дошкольного общего образования), подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Полное наименование: Структурное подразделение дошкольного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район

Место нахождения:

юридический/фактический адрес: 301274, РФ, Тульская область, Киреевский район, с. Дедилово, ул. Советская, д.60

телефон:8(48754)47533

E-mail kireevsk.mkou_dtso@tularegion.org

Сайт: dedilovcentr.lbihost.ru

Директор центра: Юрищев Геннадий Сергеевич

Заместитель директора по дошкольному образованию: Чернышова Людмила Николаевна

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27 января 2016 года № 0134/01454

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования(подвид: дополнительное образование детей и взрослых)

№ 0133/02962 от 30.12. 2015 г. Срок действия – бессрочно.

Ближайшее окружение (социум) – структурное подразделение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «Дедиловский центр образования».

Режим работы подразделения дошкольного образования:

- ежедневно с 7.00 до 17.30
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют 4 группы. Общая численность воспитанников на отчетную дату - 93 воспитанника.

Группа	Название (возраст)	Количество Детей
Группа «Солнышко»	Первая младшая (2-3 лет)	20
Группа «Ягодка»	Вторая младшая средняя (3-5 лет)	23
Группа «Смешарики»	Средняя старшая (4-6 лет)	25
Группа «Фиксики»	Подготовительная (6 - 7 лет)	25

1.2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. В целях учета мнения обучающихся, воспитанников, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждениями при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогических работников в учреждении: создаются советы обучающихся, советы родителей, действуют профессиональные союзы работников.

Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете

Согласно годовому плану в течение учебного года в подразделении дошкольного общего образования прошли следующие педагогические советы:

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (12.02.2020 г.).
- «Итоги организации работы дошкольного учреждения в рамках ФГОС за 2019 -2020 учебный год» (15.05.2020 г.).
- «Организация воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году» (28.08.2019 г.)

- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» (18.12.2021 г.)

В учреждении проходили общие собрания работников (с обязательном соблюдении мер безопасности по предотвращению заражения новой коронавирусной инфекцией) по различным темам: обсуждение проектов локальной базы учреждения, знакомство с изменениями в заработной плате работников, обсуждение вопросов финансирования организации в соответствии со сметной документацией и т.д.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МКОУ «Дедиловский центр образования» в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155), с изменениями на 21 января 2019 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с изменениями на 8 декабря 2020 года;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373;
- Уставом МКОУ «Дедиловский центр образования»;

- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.) и регионального компонента, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

Вся работа педагогов и специалистов направлена на:

- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В учебном году были проведены консультации для педагогов, затрагивающие следующие вопросы:

- разработка и составление рабочих программ по образовательным областям;
- организация работы по внедрению Проекта Оценки качества дошкольного образования;
- планирование интегрированных занятий по познавательному и речевому развитию детей;
- создание конспектов занятий по художественно-эстетическому развитию детей;
- анализ показателей проявления у воспитанников инициативы в игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной деятельности, посредством оценки качества дошкольного образования;
- особенности нормативно-правовой базы МКОУ «Дедиловский центр образования»
- принципы и правила взаимодействия с семьей воспитанников

В работе с педагогами большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей». Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольном подразделении проводятся следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на площадке;

- Физкультминутки, паузы;
- Спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, «Недели здоровья»;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность в МКОУ «Дедиловский центр образования» подразделение дошкольного общего образования строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и медицинского обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение. Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МКОУ «Дедиловский центр образования» в лице: директора Юрищева Геннадия Сергеевича, телефон: 47-5-33; заместителя директора по дошкольному образованию Бурцевой Анастасии Николаевны, телефон: 47-5-33

№	Ф.И.О. Должность	Образование	Стаж работы		Категория
			общий	педагогический	
1.	Лыгина Светлана Александровна Музыкальный	Высшее	15	15	1 категория

	<i>руководитель</i>				
2.	Романова Татьяна Николаевна <i>Инструктор по физической культуре</i>	Высшее	17	17	высшая
3.	Герасимова Наталия Алексеевна <i>Воспитатель</i>	Высшее	2	2	Соответствие
4.	Борисочкина Марина Сергеевна <i>Воспитатель</i>	Средне-специальное	2	2	Соответствие
5.	Барина Наталья Николаевна <i>Воспитатель</i>	Высшее	39	39	Соответствие
6.	Клепикова Валентина Ивановна <i>Воспитатель</i>	Высшее	41	41	Соответствие
7.	Лещенко Наталья Викторовна <i>Воспитатель</i>	Средне-специальное	3	1	Соответствие
8.	Бровкина Анна Александровна <i>Воспитатель</i>	Высшее	8	4 месяца	нет категории

Педагоги дошкольного подразделения постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Как видно из таблицы, педагогический коллектив пополнился педагогами, не имеющими педагогического стажа работы. В связи с этим в 2020 году с новыми специалистами необходимо продолжать планировать соответствующую методическую работу, оптимизировать подготовку по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования, наглядными пособиями, игровыми комплектами и комплексами для каждой из дошкольных групп.

1.4.3. Медицинское обеспечение. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского обслуживания детей имеются: стоматологический кабинет, медицинский блок, договор на оказание медицинских услуг с Киреевской районной больницей, согласно которому медицинское обслуживание воспитанников

дошкольного подразделения ведется в соответствии с графиком врача-стоматолога, фельдшера/медицинской сестры.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район имеет отдельно стоящее здания. Здание структурного подразделения дошкольного образования (2015 года) типовое, двухэтажное, с отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии.

Помещения и территория дошкольного подразделения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория озеленена газонами, кустарниками туи по всему периметру и между игровыми площадками. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены теневой навес, игровой комплекс, беседка, песочница и другие постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка для активных игр и физкультурных занятий.

В здании имеются дополнительные помещения:

- бассейн
- спортивный зал
- музыкальный зал
- методический кабинет
- стоматологический кабинет
- медицинский блок
- прачечная и др.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу, оснащены локальной сетью доступа в интернет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 8
- принтер - 3
- мультимедийная установка - 2
- магнитофон - 1
- музыкальный центр - 2
- цифровой фотоаппарат - 1
- цифровая видеокамера – 1

В подразделении дошкольного образования имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников подразделение оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база подразделения позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя требует больших финансовых вложений, т.к. в детском саду с открытия не было капитального ремонта.

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проанализировав работу образовательной деятельности в учреждении можно сделать вывод, что дети активно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям. Наибольших успехов воспитанники достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Социально-коммуникативное развитие». Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин, улучшились результаты во 2 младшей средней и средней старших группах по показателям познавательного развития и речевого развития. Работа по развитию связной

речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения командного взаимодействия воспитанников при выполнении упражнений.

В социально-коммуникативном развитии продолжать уделять внимание формированию представлений о семье и дружбе.

В художественно-эстетическом развитии особое внимание уделить изобразительным видам деятельности: аппликации, рисованию и лепке через побуждение к самостоятельной творческой деятельности детей с/без привлечения родителей (законных представителей воспитанников).

1.7. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

В декабре 2020 г. было проведено анкетирование родителей на предмет их удовлетворенности работой МКОУ «Дедиловский центр образования» (подразделение дошкольного общего образования). В опросе приняли участие родители всех групп подразделения. Охват составил 94 % участие родителей воспитанников. Были оценены: качество образовательной работы, организация питания, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют сделать вывод о том, что 90 % опрошенных родителей полностью удовлетворены образовательной деятельностью, проводимой в подразделение дошкольного общего образования.

Таким образом, в целом достаточно высокая степень удовлетворенности родителей работой МКОУ «Дедиловский центр образования». В процессе намечены точки роста по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации воспитательно-образовательного процесса в подразделении дошкольного общего образования, а также информирование по вопросам организации питания, режимным моментам взаимодействия, прочим актуальным вопросам.

1.8. Выводы:

Данные самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКОУ «Дедиловский центр образования» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной образовательной

программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В МКОУ «Дедиловский центр образования» созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКОУ «Дедиловский центр образования» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МКОУ «Дедиловский центр образования» в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
 ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 МКОУ «ДЕДИЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»,
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 ЗА 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	93 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	93 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	93 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	93 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 0,93%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 0,93%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/ 0,93%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/ 0,93%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 71,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 71,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 28,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 28,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 93 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да