

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Дедиловский центр образования»  
муниципального образования  
Киреевский район

МКОУ « Дедиловский центр образования»



Утверждаю:

Директор

Г.С. Юришев/

«26» мая 2022 года

# Программа воспитания лагеря с дневным пребыванием «Мечта»

Возраст детей: 7 -13 лет  
Срок реализации: июнь 2022 г.

2022 год

## Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа воспитания летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Мечта» на базе МКОУ «Дедиловский центр образования»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей организации в летний период
3	Сроки реализации программы	I смена, июнь 2022 год
4	Название организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район
5	Почтовый адрес организации	Тульская область, Киреевский район, село Дедилово, ул. Советская, д.60
6	Телефон E-mail	<i>тел/факс (48754) 4-75-33</i> <i>E-mail: <a href="mailto:kireevsk.mkou_dtso@tularegion.org">kireevsk.mkou_dtso@tularegion.org</a></i>
7	Ф.И.О. руководителя организации	Юрищев Геннадий Сергеевич
8	Учреждения, участвующие в реализации программы	Дедиловский дом культуры
9	Участники программы	дети от 6,5 до 14 лет

## 1. Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем пришкольном оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МКОУ «Дедиловский цо» и рассчитана на детей в возрасте от 6,5 до 14 лет.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа

ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 80 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации”.

**Цель:**

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

**Задачи:**

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря «Мечта» являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

**Сроки реализации программы:** июнь 2022 года (смена 18 дней)

### **Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;
- изучение русско-народного творчества;
- знакомство с русскими традициями;
- изучение исторических событий.

### **Критерии оценки результатов программы:**

- поведение ребенка.
- умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- отношение ребенка к себе и окружающим.
- эмоциональное состояние ребенка.
- уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

**Условия участия в программе:** добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

## **2. Концептуальный подход**

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей

положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Мечта» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **3. Методическое сопровождение программы**

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КДЦ).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

#### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

## 4. Механизм реализации программы

### I этап: подготовительный (апрель – май)

Этот этап характеризуется тем, что за два месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ участие в совещаниях посвященных подготовке к проведению летней оздоровительной компании;
- ✓ знакомство с правовыми документами нормативной базы, обеспечивающей качественный отдых детей в текущем году;
- ✓ проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- ✓ разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- ✓ отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- ✓ составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- ✓ создание рабочей группы по подготовке методического материала для работников лагеря;
- ✓ организация помещений лагеря согласно СанПину;
- ✓ обеспечение допуска сотрудников к работе с детьми.

### II этап: организационный ( 2-3 дня в начале июня)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ запуск программы «Мечта»;
- ✓ знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап: основной (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ реализация основной идеи смены;
- ✓ вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел;
- ✓ работа творческих мастерских, кружков, клубов.

## 5. Условия реализации программы

### **Нормативно-правовые условия:**

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы;

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Мечта» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Патриотическое воспитание** включает в себя проведение акции «Обелиск».

**Трудовая деятельность** подразумевает благоустройство территории школы .

План работы лагеря «Мечта» + приложение № 1 план - сетка мероприятий  
2022 год

№	Ключевые события	Дата проведения
	Ежедневное торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации, использование государственной символики	01.06 – 27.06
1	День защиты детей	01.06.
2	День актерского мастерства	02.06.
3	День фантастических идей	03.06.
4	День русского языка. В гостях у А.С. Пушкина	06.06.
5	День защиты окружающей среды	07.06.
6	День сюрпризов	08.06.
7	350 лет со дня рождения Петра. Петр I и Тульская область	09.06.
8	День русских народных традиций	10.06.
8	Спортивный праздник посвященный Дню России	12.06.
9	День воды	14.06.
10	Великие изобретения и открытия	15.06.
11	День здоровья и спорта	16.06.
12	День Подвижных игр и развлечений	17.06.
13	День Туриста	20.06.
14	День «Знаешь ли ты себя»	21.06.
15	День памяти и скорби	22.06.
16	День Нептуна	23.06.
17	День открытий	24.06.
18	День молодежи. До свидания лагерь	27.06.

**ДНИ ЕДИННЫХ ДЕЙСТВИЙ**

включены в календарный план воспитательной работы

День защиты детей	01.06.
День русского языка	06.06.
350 лет со дня рождения Петра 1	09.06.
День России	12.06.
День памяти и скорби	22.06.
День молодежи	27.06.

**6. Кадровое обеспечение**

**Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МКОУ «Дедиловский цо», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

1. Начальник лагеря
2. 4 воспитателя
3. Повар, 3 помощника повара
4. Завхоз
5. Технический персонал – 5 человек

### **Научно – методическое обеспечение**

- наличие необходимой документации, программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ деловые и ролевые игры.

### **Мотивация**

- ✓ организация летнего отдыха детей;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;
- ✓ развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов) , развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

## **7. Список используемой литературы**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.

2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

### **Законы лагеря:**

1. Закон территории (принимается без обсуждения). Без разрешения ребенок не может покидать лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи, не надо мешать друг другу!
2. Закон водоема (принимается без обсуждения). Нельзя появляться на водоеме без вожатого!
3. Закон зелени. Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!
4. Закон правой руки. Если вожатый поднимает правую руку — все замолкают.
5. Закон 00. Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, выполняй закон 00!
6. Закон мотора. Долой скуку!
7. Закон выносливости. Будь вынослив!
8. Закон дружбы. Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
9. Закон творчества. Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



**Режим работы лагеря «Мечта» с дневным пребыванием  
при МКОУ «Дедиловский цо»**

**с 08<sup>30</sup> – до 18<sup>00</sup>**

<b>№ п/п</b>	<b>Режим дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
1.	Приход детей в оздоровительный лагерь. Утренняя линейка. Торжественное поднятие государственного флага Российской Федерации	08 <sup>30</sup> – 09 <sup>00</sup>
2.	Зарядка	09 <sup>00</sup> – 09 <sup>15</sup>
3.	Завтрак	09 <sup>15</sup> – 10 <sup>00</sup>
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>
5.	Оздоровительные процедуры	12 <sup>00</sup> – 13 <sup>00</sup>
6.	Обед	13 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup>
7.	Свободное время	14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>
8.	Дневной сон	14 <sup>30</sup> -15 <sup>30</sup>
9.	Полдник	16 <sup>00</sup> -16 <sup>30</sup>
10.	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	16 <sup>30</sup> – 18 <sup>00</sup>
11.	Уход домой	18 <sup>00</sup>

