



Утверждаю

Директор МКОУ

«Дедиловский центр образования»

Г.С. Юришев

«27» марта 2022 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «ДЕДИЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	78 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	78 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	78 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	78 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 62,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 62,5 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 37,5 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 12,5%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 25%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 12,5%
1.8.2	Первая	1 человек/ 12,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 25%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/ 62,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 87,5%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/ 78 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	190 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Содержание:

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности МКОУ «Дедиловский центр образования» (подразделение дошкольного общего образования).

1.2. Анализ системы управления организации.

1.3. Анализ организации образовательной деятельности.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и медицинского обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

1.4.3. Медицинское обеспечение

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ

1.8. Выводы

2. Показатели деятельности МКОУ «Дедиловский центр образования» (подразделение дошкольного общего образования), подлежащего самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика образовательной деятельности

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения

Полное наименование: Структурное подразделение дошкольного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район

Место нахождения:

юридический/фактический адрес: 301274, РФ, Тульская область, Киреевский район, с. Дедилово, ул. Советская, д.60

телефон: 8(48754)47533

E-mail kireevsk.mkou_dtso@tularegion.org

Сайт: dedilovcentr.lbihost.ru

Директор центра: Юрищев Геннадий Сергеевич

Заместитель директора по дошкольному образованию: Бурцева

Анастасия Николаевна

Свидетельство о государственной аккредитации: от 27 января 2016 года

№ 0134/01454

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования (подвид: дополнительное образование детей и взрослых)

№ 0133/02962 от 30.12. 2015 г. Срок действия – бессрочно.

Ближайшее окружение (социум) – структурное подразделение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МКОУ «Дедиловский центр образования».

Режим работы подразделения дошкольного образования:

- ежедневно с 7.00 до 17.30
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В учреждении функционируют 4 группы. Общая численность воспитанников на отчетную дату - 78 воспитанников.

Группа	Название (возраст)	Количество Детей
Группа «Солнышко»	Первая младшая (2-3 лет)	10
Группа «Ягодка»	Вторая младшая (3-4 лет)	20
Группа «Смешарики»	Средняя старшая (4-6 лет)	23
Группа «Фиксики»	Старшая подготовительная (5 - 7 лет)	25

1.2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоначальным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью. В учреждении формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. В целях учета мнения обучающихся, воспитанников, родителей и педагогических работников по вопросам управления учреждениями при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей и педагогических работников в учреждении: создаются советы обучающихся, советы родителей, действуют профессиональные союзы работников.

Педагогический совет функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете

Согласно годовому плану в течение учебного года в подразделении дошкольного общего образования были запланированы четыре педагогических совета, в частности: «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников», «Программа воспитания. Особенности внедрения», «Особенности использования ИКТ в образовательном и воспитательном процессе». Но в связи с ограничениями, вводимыми из-за распространения новой коронавирусной инфекции, изменился формат проведения мероприятий: так установочный педагогический совет «Планирование работы детского сада в новом учебном 2021-2022 учебном году» прошел в очном формате (31.08.2021), а по вышеизложенным темам педагогическим работникам были разосланы методические материалы, которые в последующем находили свое применение.

В учреждении проходили общие собрания работников (при обязательном соблюдении мер безопасности по предотвращению заражения

новой коронавирусной инфекцией) по различным темам: обсуждение проектов локальной базы учреждения, знакомство с изменениями в заработной плате работников, обсуждение вопросов финансирования организации в соответствии со сметной документацией и т.д.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

1.3. Анализ организации образовательной деятельности

Воспитательно-образовательный аспект развития учреждения разработан педагогическим коллективом МКОУ «Дедиловский центр образования» в соответствии с требованиями основных нормативных документов: Закона Российской Федерации «Об образовании» в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса определяется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155), с изменениями на 21 января 2019 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, с изменениями на 8 декабря 2020 года;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);

- Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 31 июля 2020 года №373;
- Уставом МКОУ «Дедиловский центр образования»;
- с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Мозаика-Синтез, Москва, 2015 г.) и регионального компонента, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном русском языке.

Вся работа педагогов и специалистов направлена на:

- Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и его творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.
- На создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

В учебном году были проведены консультации для педагогов, затрагивающие следующие вопросы:

- разработка и составление рабочих программ по образовательным областям;
- организация работы по внедрению Проекта Оценки качества дошкольного образования;
- особенности планирования воспитательной работы в группе в контексте с программой воспитания подразделения дошкольного общего образования МКОУ «Дедиловский центр образования».

- особенности организации нового режима дня с учетом требований СП 2.4.3648-20.

- анализ показателей проявления у воспитанников инициативы в игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной, двигательной деятельности, посредством оценки качества дошкольного образования;

- особенности нормативно-правовой базы МКОУ «Дедиловский центр образования»

- принципы и правила взаимодействия с семьей воспитанников

В работе с педагогами большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей». Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в дошкольном подразделении проводятся следующие мероприятия:

- Утренняя гимнастика;
- Физкультурные занятия в зале и на площадке;
- Физкультминутки, паузы;
- Спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья, «Недели здоровья»;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Самостоятельная двигательная деятельность детей.

В летне-оздоровительный период проводится совместная образовательная деятельность по всем образовательным областям, развлекательные игровые мероприятия.

В образовательной деятельности значительное место занимает использование инновационных педагогических технологий. Активно используются информационно-коммуникационные технологии, технология проектной деятельности, исследовательская технология. Особое внимание

уделяется личностно-ориентированным и здоровьесберегающим технологиям.

С 1 сентября 2021 года подразделение дошкольного общего образования начало строить воспитательную работу с учетом рабочей программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом МКОУ «Дедиловский центр образования». Так основными модулями в данной программе стали:

«Традиции детского сада»,

«Хранители истории»,

«Развивающая предметно-пространственная среда»,

«Взаимодействие с родителями»,

«Здоровый Я - здоровая планета».

Разбиение мероприятий в модули позволяет не только оценивать фактическое выполнение запланированных мероприятий, но и «переставлять местами» в случае необходимости, а также дополнять каждый модуль новыми, актуальными событиями.

Все программы и технологии расширяют и углубляют основное образовательное содержание, что позволяет удовлетворить разнообразные образовательные потребности современной семьи и интересы дошкольников.

Таким образом, образовательная деятельность и воспитательная деятельность в подразделение дошкольного общего образования МКОУ «Дедиловский центр образования» строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой.

1.4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и медицинского обеспечения

1.4.1. Кадровое обеспечение. Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация МКОУ «Дедиловский центр образования» в лице: директора Юрицева Геннадия Сергеевича, телефон: 47-5-33; заместителя директора по дошкольному образованию Бурцевой Анастасии Николаевны, телефон: 47-5-33

№	Ф.И.О. Должность	Образование	Стаж работы		Категория
			общий	педагогический	
1.	Лыгина Светлана Александровна <i>Музыкальный руководитель</i>	Высшее	16	16	1 категория
2.	Романова Татьяна Николаевна <i>Инструктор по физической культуре</i>	Высшее	18	18	высшая
3.	Кургина Екатерина Сергеевна <i>Воспитатель</i>	Средне- специальное	5	4	Нет категории
4.	Даниленко Лидия Викторовна <i>Воспитатель</i>	Средне- специальное	3	1	Нет категории
5.	Баринова Наталья Николаевна <i>Воспитатель</i>	Высшее	40	40	Соответствие
6.	Клепикова Валентина Ивановна <i>Воспитатель</i>	Высшее	42	42	Соответствие
7.	Лещенко Наталья Викторовна <i>Воспитатель</i>	Высшее	4	2	Соответствие
8.	Разоренова Валентина Викторовна <i>Воспитатель</i>	Среднее - специальное	21	7 месяцев	нет категории



Педагоги дошкольного подразделения постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Так Разорёнова Валентина Викторовна, Лещенко Наталья Викторовна, Клепикова Валентина Ивановна, Барина Наталья Ивановна, Лыгина Светлана Александровна и Романова Татьяна Николаевна приняли участие во II Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка. Регионы», проходившем в онлайн-формате. Педагоги повысили уровень квалификации: Лещенко Наталья Викторовна по вопросу: «Компетентностный подход в планировании и выполнении психолого-педагогических исследований» в

объеме 144 ч. И Лыгина Светлана Александровна – «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО – 144ч»

Также Наталья Викторовна приняла активное участие в РМО воспитателей Киреевского район, где выступила с презентацией из опыта работы:



Как видно из таблицы, педагогический коллектив пополнился педагогами, не имеющими педагогического стажа работы. В связи с этим в 2021-2022 году с новыми специалистами необходимо продолжать планировать

соответствующую методическую работу, оптимизировать подготовку по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В целях повышения престижа образовательной организации педагоги принимают участие в конкурсах муниципального масштаба. Так Разоренова Валентина Викторовна совместно со своей воспитанницей Алисой Гурьевой заняли 2 место в конкурсе графических материалов «Рисуем зиму».

1.4.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы дошкольного образования, наглядными пособиями, игровыми комплектами и комплексами для каждой из дошкольных групп.

1.4.3. Медицинское обеспечение. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивают органы здравоохранения. Для медицинского

обслуживания детей имеются: стоматологический кабинет, медицинский блок, изолятор, договор на оказание медицинских услуг с Киреевской районной больницей, согласно которому медицинское обслуживание воспитанников дошкольного подразделения ведется в соответствии с графиком врача-стоматолога, фельдшера/медицинской сестры.

В течение недели при утреннем приеме детей осматривает закреплённая за образовательной организацией медсестра – Гугнина Анна Петровна. Взаимодействие с семьёй воспитанника по медицинским показателям осуществляется через воспитателя и/или заместителя директора по дошкольному образованию.

1.5. Оценка материально-технической базы учреждения

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район имеет отдельно стоящее здания. Здание структурного подразделения дошкольного образования (2015 года) типовое, двухэтажное, с отоплением, водоснабжением, канализацией. Технологическое, сантехническое оборудование находится в хорошем состоянии.

Помещения и территория дошкольного подразделения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правил СП 2.4.3648-20, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория озеленена газонами, кустарниками туи по всему периметру и между игровыми площадками. Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены теневой навес, игровой комплекс, беседка, песочница и другие постройки.

Имеется оборудованная спортивная площадка для активных игр и физкультурных занятий.

В здании имеются дополнительные помещения:

- бассейн
- спортивный зал

- музыкальный зал
- методический кабинет
- стоматологический кабинет
- медицинский кабинет
- изолятор
- прачечная и др.

Все кабинеты имеют современную материально-техническую базу. Кабинеты предназначенные для образовательной деятельности, а также кабинет заместителя директора по дошкольному образованию, заведующего хозяйством и ответственного за питание оснащены доступом в сеть Интернет

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- компьютер - 8
- принтер - 4
- мультимедийная установка - 2
- магнитофон - 1
- музыкальный центр - 2
- цифровой фотоаппарат - 1
- цифровая видеокамера – 1
- микшер - 1

В подразделении дошкольного образования имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, с учетом интересов детей, отвечает их возрастным особенностям, по возможности приближена к домашней и построена на принципах комбинирования и гибкого зонирования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников подразделение оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

В целом материально-техническая база подразделения позволяет организовать воспитательно-образовательную работу с детьми на должном уровне, хотя в связи с отменой финансирования из государственных источников, обновление материально-технической базы становится невозможным, что замедляет процесс интегрирования в образовательные области развивающих ИКТ-технологий (планировалось приобретение интерактивной песочницы и/или интерактивного стола, и/или интерактивного пола и прочих ЭСО).

1.6. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Проанализировав работу образовательной деятельности в учреждении можно сделать вывод, что дети активно осваивают основную общеобразовательную программу дошкольного образования по всем образовательным областям. Наибольших успехов воспитанники достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое» и «Социально-коммуникативное развитие».

Это объясняется систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре.

В области физического воспитания необходимо обратить внимание на развитие умения командного взаимодействия воспитанников при выполнении упражнений во второй младшей и старшей подготовительной группе.

В социально-коммуникативном развитии продолжать уделять внимание формированию представлений о семье и дружбе, о толерантном отношении ко всем окружающим, в частности к воспитанникам другой этнической принадлежности.

В художественно-эстетическом развитии особое внимание уделить изобразительным видам деятельности: аппликации, рисованию и лепке через побуждение к самостоятельной творческой деятельности детей с/без привлечения родителей (законных представителей воспитанников).

Особый акцент стоит сделать на речевом развитии. В современных условиях существования общества мало времени уделяется речевому развитию детей в домашних условиях. Поэтому считаем, что одной из главных задач взаимодействия с семьями воспитанников станет тематическая беседа о том, как привить и взрослому, и ребенку любовь к чтению произведений.

1.7. Анализ степени удовлетворенности родителей работой ДОУ.

Ежегодно на портале РЦОИ проходит опрос о степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, которые предоставляет МКОУ «Дедиловский центр образования». По итогам проведенных анкетирований среди родителей воспитанников с хорошей среднемесячной посещаемостью можно сделать вывод, что 91% родителей удовлетворены образовательным и воспитательным процессом, реализуемым

в центре образования, качеством услуг присмотра и ухода за воспитанниками, а также уровнем организации питания. В течение года сталкивались с замечаниями со стороны родителей по медицинскому обслуживанию, поскольку медицинская сестра, закрепленная за ДОО не каждый день имеет возможность посетить образовательную организацию, в связи с чем могли возникать спорные ситуации о текущем состоянии здоровья ребенка и о возможности его нахождения в группе.

В процессе намечены цели по расширению информирования родителей (законных представителей) об организации воспитательно-образовательного процесса в подразделении дошкольного общего образования не только через мессенджеры, официальные сайты но и в онлайн-формате (видеоконференции, семинары, тематические беседы с участием медицинского работника, ответственного по питанию, а также непосредственных участников образовательного процесса – воспитателей). Также необходимо продолжить информирование родителей законных представителей по вопросам организации питания, режимным моментам взаимодействия, прочим актуальным вопросам в доступных и проверенных формах оповещения.

1.8. Выводы:

Данные самообследования позволяют сделать следующие выводы:

- Слаженное взаимодействие субъектов системы управления МКОУ «Дедиловский центр образования» позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги.

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Поэтому необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников, а также способствовать выходу на аттестацию, в частности молодых коллег.

- В МКОУ «Дедиловский центр образования» созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МКОУ «Дедиловский центр образования» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательного процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МКОУ «Дедиловский центр образования» в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и психологической литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствование материально-технического оснащения учреждения.