

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Дедиловский центр образования»
муниципального образования
Киреевский район
за 2020 год**



с. Дедилово

2020

Структура отчета о результатах самообследования:

1. Аналитическая часть. Организационно-правовое обеспечение.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. трудоустройство выпускников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. организация воспитательного процесса;
 - 2.8. материально-техническая база;
 - 2.9. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.10. анализ показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

ОУ существует с 1956 года. С 8 октября 2015 года является Муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Дедиловский центр образования» муниципального образования Киреевский район. Центр является юридическим лицом, имеет печати, штампы со своим наименованием, собственный лицевой счет, открываемый в территориальном органе Федерального казначейства, финансовом органе Тульской области (муниципального образования Киреевский район). Центр не имеет филиалов или представительств. Центр имеет структурное подразделение дошкольного общего образования, структурное подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования, структурное подразделение «библиотека». Структурные подразделения Центра не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Центра и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Центра.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения

1.2. Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

301274, Тульская обл., Киреевский район, с. Дедилово, ул. Советская, д. 60.

телефон: 8(48754)47533

E-mail: kireevsk.mkou_dtso@tularegion.org

Сайт: <http://dedilovcenter.lbihost.ru/>

1.3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования(подвид: дополнительное образование детей и взрослых)

№ 0133/02962 от 30 декабря 2015 г., срок действия - бессрочно

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 0134/01454 дата выдачи 27.01.2016 г., срок действия до 15.06.2024 г.

1.5. Учредитель ОУ – муниципальное образование Киреевский район.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

Деятельность МКОУ «Дедиловский центр образования» регламентируется также основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования в соответствии с ФГОС и образовательной программой образовательного учреждения, Программой развития образовательного учреждения, должностными инструкциями сотрудников.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.



Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В ОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, попечительский совет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ОУ в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени ОУ.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в ОУ:

- созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- действует профессиональный союз работников ОУ.

Советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами ОУ устанавливается процедура учета мнения данных советов.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного общего образования (уровень дошкольного общего образования);

реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования (уровень начального общего образования);

реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования (уровень основного общего образования);

реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования (уровень среднего общего образования);

реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ;

реализация дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных предпрофессиональных программ.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие педагогического потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Усиление самостоятельности ОУ.

Обучение в общеобразовательном учреждении ведется в соответствии с учебным планом. Образовательный процесс является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020 года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило ОУ достичь в 2020 году неплохих образовательных результатов.

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по ОУ

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	79,2
3	100,0	66,7
4	100,0	56,3
1- 4 кл.	100,0	69,1
5	100,0	40,0
6	100,0	36,8
7	83,3	33,3
8	90,0	10,0
9	94,1	17,6
5- 9 кл.	94,5	28,8
10	100,0	100,0
11	100,0	50,0
10-11 кл.	100,0	75,0
Итого	97,0	47,0

Предмет	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020	2018-2019	2019-2020
Русский язык	97,1/35,7	100/73	92,1/46,1	96,8/48,2	100/87,5	100/75
Литература	98,6/58,6	100/95,8	94,7/56,6	96,8/55,8	100/87,5	100/75
Математика	97,1/44,3	100/87,3	94,4/44,4	100/50,4	-	-
Родной русский язык	-	100/100	-	96,8/50,3	-	-
Литературное чтение на русском родном языке	-	100/100	-	-	-	-
Русская родная литература	-	-	-	96,8/61,9	-	-
Физика	-	-	95/62,5	94,7/58,7	100/62,5	100/75
Химия	-	-	96,7/43,3	92,1/41,8	100/37,5	100/75
Биология	-	-	98,7/52,6	96,8/54,9	100/87,5	100/75
Окружающий мир	98,6/51,4	100/100	-	-	-	-
География	-	-	94,7/46,1	96,8/57,8	100/75	100/75
Обществ.	-	-	94,7/57,9	96/65	100/62,5	100/75
История	-	-	94,7/56,6	96,8/59,3	100/75	100/75
Всеобщ. история	-	-	91,7/66,7	-	100/62,5	-
Иностр. язык	-	100/84,1	-	96,8/68,8	-	100/100

(немецкий)			96,1/59,2		100/87,5	
Иностр. язык (французский)	-	-	-	96,8/74	-	-
Инфор. и ИКТ	-	-	97,5/77,5	94,7/89,4	100/100	100/100
Алгебра	-	-	92,5/32	89,1/42	-	-
Алг.и нач. ан.	-	-	-	-	100/87,5	100/75
Геометрия	-	-	92,5/32,5	89,1/31,8	100/62,5	100/75

Если сравнивать показатели 2019 года с показателями 2020 года, то видно повышение качества знаний в 1-4 классах. Видно увеличение числа детей, успевающих на «4» и «5». Также увеличилось число детей, успевающих на «5». В начальных классах повысился (по сравнению с прошлым годом) уровень обученности и качество знаний по всем предметам, а по окружающему миру уровень обученности и качества знаний 100%.

Вместе с этим в начальной школе остаются проблемы, которые необходимо решать. Следует уделять внимание работе со слабоуспевающими детьми, использовать дифференцированный подход в обучении, работать с детьми, имеющими повышенную мотивацию к изучению предметов.

В среднем звене (5-9 классы) уровень обученности почти по всем предметам менее 100% из-за того, что оставлен на 2-й год один обучающийся 8 класса, условно переведены два обучающихся из 7 класса (но они сдали переводные экзамены и были зачислены в 8 класс). В старшем звене показатели стабильны.

Предварительный контроль подготовки к государственной (итоговой) аттестации проводился в форме дистанционных заданий математике в 9 и 11 классах, целью которых было определить уровень готовности учащихся к экзаменам. В течение первого полугодия проводились дополнительные консультации, занятия. А, начиная с марта 2020 года, консультации проводились в онлайн-формате из-за эпидемии коронавирусной инфекции. Из-за распространения коронавирусной инфекции, итоговая аттестация в форме ОГЭ в 9 классах была отменена, а в 11 классе ЕГЭ сдавали только те, кто собирался поступать в высшие учебные заведения.

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны. В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации (ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое полугодовых и итоговых отметок за 10-11й класс) и в форме ЕГЭ (для тех обучающихся, которые планировали поступать в высшие учебные заведения). Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2020 году образовательным учреждением соблюдены.

Результаты ЕГЭ 11 класс

Предмет	Количество учащихся	Проходной балл	Нижний показатель	Верхний показатель	Преодолели допустимый порог
Русский язык	1	36	89	89	100%
Математика (профиль)	1	27	70	70	100%
Обществознание	1	42	79	79	100%

По области средний балл по русскому языку – 74,31 (на 14,69 у нас выше)

По области средний балл по математике – 53,27 (у нас на 16,73 выше)

По области средний балл по обществознанию -56,99 (у нас 22 выше)

Выводы и рекомендации:

При подготовке к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года необходимо использовать имеющиеся результаты как основание для диагностики и корректировки возникающих проблем, оказания своевременной и адресной помощи учащимся.

При подготовке к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года педагоги используют имеющиеся результаты прошлого учебного года как основание для диагностики и корректировки возникающих проблем, оказания своевременной и адресной помощи обучающимся.

Учтены рекомендации продумать систему заданий, способствующих преодолению выявленных недостатков в знаниях и умениях учащихся для реализации в урочное и внеурочное время; рекомендации планировать задания, требующие развернутого ответа, понимания смысла понятия, проверяющие умение применять знания в новой учебной ситуации.

Общие выводы.

1.Образовательное учреждение обеспечивает выполнение Федерального закона “Об образовании в РФ” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2.Образовательное учреждение проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивает организованное проведение итоговой аттестации.

3.Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в образовательное учреждение и вышестоящие организации не было.

2.3.Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы. Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8³⁰.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры.

Проводится комплекс упражнений, физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

1 -11 классы – пятидневная рабочая неделя,

Учебный план для 11 -ого класса на 2020-2021 учебный год сконструирован на основе Базисного учебного плана 2004 года с учетом соблюдения преемственности между уровнями обучения. Учебный план 1-х – 4-х классов, 5-10 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Реализация учебного плана основного общего и среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения

Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития ОУ.

2.4. Трудоустройство выпускников

Распределение выпускников **2020** года:

9 класс

Образовательное учреждение	Специальность
Тульский колледж строительных и отраслевых технологий	2
Тульский государственный машиностроительный колледж им. Демидова	3
ГПОУ ТО «Тульский педагогический колледж»	1
ГПОУ ТО «Богородицкий политехнический колледж»	2
ГПОУ ТО "Болоховский машиностроительный техникум" отделение г. Киреевск	3

11 класс

Место поступления	Кол-во поступивших выпускников
Финансовый университет при правительстве РФ филиал г. Тула	1
Тульский государственный машиностроительный колледж им. Демидова	1

2.5. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в образовательном учреждении работают 19 педагогических работников:

- административный: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР;
- педагогический: 16 учителей.

Так же в 2020 году в ОУ пришел работать молодой специалист – учитель русского языка и литературы.

Количественный и качественный состав педагогических работников

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65 %
1.29.1	Вышая	9 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	9 человек/ 45 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 30 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80 %
------	--	---------------------

Анализ педсостава по видам наград

Название награды	Почётная грамота Министерства образования и науки	Почётная грамота департамента образования Тульской области	Почётная грамота министерства образования Тульской области	Почётная грамота комитета по образованию	Почётный работник общего образования	Почётная грамота администрации и мо Киреевский район
Кол-во педагогов	4	6	4	1	1	3

В 2020 году аттестацию на квалификационные категории прошли 2 педагогических работника: аттестовано на высшую квалификационную категорию – 1 человек; на первую квалификационную категорию – 1 человек.

2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Цель методической работы – формирование современных компетенций педагогов: освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания обучающихся; повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагога к организации и ведению учебно-воспитательной работы; обмен опытом между членами педагогического коллектива.

Перспективные направления методической работы определялись исходя из основных компонентов профессионально – педагогической компетентности, при этом учитывался и тот факт, что в ходе проводимых мероприятий учителя должны были повысить уровень профессионально – педагогической компетентности, развить общую, профессиональную и методическую культуру.

В ОУ созданы все условия, позволяющие достичь указанных целей и задач.

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов.

Опытом своей работы на школьном уровне обменивались все педагоги, создав в социальной сети свои персональные сайты.

Анализ открытых уроков, посещенных уроков, изучение работы учителя в системе позволяет сделать выводы по использованию инновационных образовательных технологий и методик в нашем образовательном учреждении:

- развивающее обучение – 75%;
- проблемное обучение – 65 %;
- разноуровневое обучение – 60 % ;
- технология проектной деятельности – 50% (учителя начальных классов, литература, химия, биология; технология).
- ИКТ – 80% (начальные классы, литература, физика, биология, химия, информатика);
- лекционно-семинарская система – 30 % (история, обществознание, география, литература).

В 2020 году работа школьной библиотеки была направлена на решение следующих задач:

1. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
2. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
3. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов ОУ.
4. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей в образовательных проектах.
5. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
6. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
7. Совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании обучающихся;
- обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- руководство чтением обучающихся ОУ;
- привлечение каждого обучающегося к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей;
- оказание помощи в широком распространении научно-педагогических знаний.

Эти направления остаются приоритетными на сегодняшний день.

Характеристика фонда библиотеки

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальным по составу фондом. Наряду с художественной литературой, значительно пополняется фонд учебников, а также справочной и научно-популярной литературы для младшего и среднего школьного возраста. Всего книжный фонд составляет 12224 экземпляров.

Из них:

Учебники -5194

Литературно-художественные издания-6027

Справочная литература-403

Учебно-методическая – 300

Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 80 наименования по разным предметным областям и по всем ступеням обучения, включая справочные издания. Медиатека позволяет библиотекарю и педагогам ОУ повысить качество работы и преподавания. Учителя и обучающиеся активно используют в своей работе электронные образовательные ресурсы медиатеки. Использование медиаресурсов позволяет вывести на новый качественный уровень проведение уроков, классных часов и других школьных и внеурочных мероприятий. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. Постоянно ведется картотека новых поступлений.

Библиотека осуществляет информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в ОУ. Оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении

предметных недель, родительских собраний, педагогических советов, методических объединений.

Все мероприятия, которые проводились в библиотеке, были направлены на привлечение детей к чтению. Это и книжные выставки, литературные игры, презентации, устные журналы, Неделя Детской Книги. В основе совместной работы библиотеки и педагогического коллектива ОУ лежит взаимосвязь познавательной деятельности с чтением не только научно-популярной, но и художественной литературы, с творческим развитием детей.

Традиционной формой массовой работы являются книжные выставки. В библиотеке ежемесячно оформляются выставки, посвященные юбилеям писателей и другим знаменательным датам.

Исходя из анализа работы школьной библиотеки за 2020 год обозначились **цели**:

– продолжить работу по формированию у школьников навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

– продолжить работу по привлечению интереса к чтению;

– повысить читательскую активность на втором и третьем уровне обучения.

Для реализации поставленных целей следует решать те же задачи, которые были основополагающими и в 2020 году.

2.7. Организация воспитательного процесса

Цель воспитательной работы школы на 2020 год:

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детского общественного движения и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитательная работа центра построена в соответствии с законом РФ "Об образовании", ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ", Концепцией модернизации российского образования, программой развития МКОУ "Дедиловский центр образования".

МКОУ «Дедиловский центр образования» расположено в селе Дедилово Киреевского района. На территории центра несколько построек: детский сад, школа, ФОК. Имеется несколько спортивных площадок: футбольное поле, площадка для игры в теннис, площадка для мини футбола, открытый тренажерный комплекс, детский городок. ОУ размещается в помещении

пригодном для осуществления учебно-воспитательного процесса и обеспечено необходимыми видами коммунально-бытового обслуживания.

По своим размерам и состоянию помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил, а также требованиям пожарной безопасности.

Для реализации воспитательного процесса ОУ имеет следующее техническое обеспечение: музыкальную аппаратуру и оборудование для проведения культурно - массовых мероприятий, мультимедийное оборудование, интернет, спортивное снаряжение и т. д.

Школа имеет:

- 14 учебных кабинетов
- столярную и слесарную мастерские
- кабинет технологии
- ФОК (спортивный зала, тренажерная комната, душевые, раздевалки)
- актовый зал (костюмерные)
- библиотеку, с подключением к сети интернет (*Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, методической литературой, учебниками, наглядными пособиями, документами на электронных носителях (CD и DVD диски) и видеоматериалами*)
- отдельную столовую на 100 посадочных мест
- врачебный и процедурный кабинеты

Информационно-образовательные ресурсы:

- компьютерный класс
- 14 кабинетов оборудовано демонстрационной компьютерной техникой
- наличие медиатеки, в том числе DVD и видео
- подключение к сети Интернет позволяет педагогам и учащимся использовать ресурсы при подготовке и проведении различных мероприятий
- учебно-методическая и художественная литература, необходимая для осуществления учебно-воспитательного процесса

Обеспечение безопасности образовательного процесса:

- Школа полностью оборудована автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации.
- Осуществляется пропускной режим.

Общее руководство и управление воспитательной деятельностью в МКОУ «Дедиловский центр образования» осуществляет заместитель директора по ВР Аристова Л.Н. Ее главный помощник – это педагог – организатор Каспер Е.В. В непосредственном руководстве воспитательной деятельностью принимают участие 11 классных руководителей, 8 из них с высшим педагогическим образованием. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей (55%); первую квалификационную категорию – 5 преподавателей (45%).

Полунин А.Г. (учитель истории) руководит поисковым отрядом «Дедославль» и курирует работу отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ. Службу медиации координирует заместитель директора по УВР Кудряшкина Т.Г. Восемь педагогов работают по программам дополнительного образования. Молодой и активно повышающий свой педагогический потенциал Рыбин С.В. является инструктором по спорту. Щербакова З.А. является библиотекарем школы и много лет ведет курс дополнительного образования по программе «Библиотечное дело». Более пяти лет в ОУ ведется курс «Самосовершенствование личности» для учащихся 5-11 классов (по технологии Г.К.Селевко). Этой программой в совершенстве владеет Куликова Н.Л. Она же исполняет функционал педагога-организатора ОБЖ.

Пять лет в ОУ работает кружок «Школьное телевидение», руководителем которого является Митрохина Л.И. (учитель русского языка и литературы). Техническую часть работы данного объединения курирует учитель информатики Бурцева А.Н. Она же следит за наполняемостью школьного сайта.

МКОУ «Дедиловский центр образования» укомплектовано квалифицированными и профессиональными специалистами в области воспитания в соответствии со штатным расписанием:

- заместитель директора по ВР;
- педагог-организатор;
- педагог-организатор ОБЖ;
- классные руководители 1-11 классов;
- библиотекарь;

- инструктор по спорту;
- руководитель службы медиации;
- руководитель поискового отряда «Дедославль» и отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ «Звезда»;
- руководитель волонтерского отряда «По зову сердца»;
- руководитель ДОО «Радуга».

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию воспитания в ОУ, принимает ценностные ориентации и нравственные нормы, определяющие атмосферу в образовательном учреждении, обладает высокими моральными качествами.

Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные телефонные сети, факсимильная связь. Новые информационные технологии должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и «скачивания» тем для рефератов из Интернета.

Необходимо одновременно помогать детям в анализе и понимании устного и печатного слова, содействовать тому, чтобы они сами могли рассказать о происходящих событиях, высказаться о своём социальном, политическом окружении. Эти два аспекта теснейшим образом связаны и дополняют друг друга в **программе «Школьное телевидение»**. Данная программа нацелена на освоение современных информационных технологий, совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи; подразумевает теоретическую и практическую подготовку.

Новизна данной программы состоит в том, что она даёт возможность использовать навыки, полученные во время обучения основам тележурналистского мастерства, включая детей в систему средств массовой коммуникации общества.

Благодаря занятиям в объединении «Школьное телевидение» учащиеся учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу, учатся оценивать события с нравственных позиций. Приобретают навыки контролировать себя, становятся более эрудированными и коммуникабельными людьми; повышается общий уровень культуры учащихся; учащиеся объединения ограждены от отрицательного влияния окружающей среды.

Ребёнок — это сосуд, который необходимо наполнить радостью, любовью, ценностями, успехом, интересом, желанием, настроением, добром. И этот процесс, на мой взгляд, успешно осуществляется в нашем центре образования.

Педагоги нашей школы умело применяют в своей работе инновационные технологии, направленные на раскрытие творческого потенциала воспитанников, создают условия успешности каждого конкретно взятого школьника, поддержку талантливых и одарённых детей.

Сильная личность, развитая интеллектуально и нравственно – эстетически, обретает лидерские качества. Быть творческим лидером – это престижно, актуально, значимо.

Если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, то в дальнейшем находит себя в профессиональной деятельности, и приносит реальную пользу своему Отечеству.

Много столетий назад в Библии были записаны мудрые слова: «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится», что свидетельствует о неопределимой роли родителей и педагогов в воспитании детей, в развитии их способностей.

Для реализации Программы воспитания школа взаимодействует с культурно-досуговыми и спортивными учреждениями Киреевского района.

Ежегодно наши ученики принимают участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых по Киреевский район. Наши старшеклассники постоянно участвуют в ток-шоу и образовательных мероприятиях Районного досугового центра. За активное участие и ученики, и педагоги были награждены почетными грамотами.

За многие годы сложилось тесное сотрудничество с ОАО «Заря». Учащиеся нашей школы в рамках профориентации посещают фермы, молочный цех, мастерские хозяйства.

Важным инструментом в духовно-нравственном и эстетическом воспитании является давнее сотрудничество с Киреевским ДДТ. На базе нашей школы работает педагог дополнительного образования Баранова Л.В.

Давнее сотрудничество связывает школу с реабилитационным центром «Сила жизни» и его руководителем Глуховой О.А. В рамках месячника здоровья и различных акций ею проводятся тренинги, беседы, игры с обучающимися и их родителями, направленные на ЗОЖ.

Наша школа тесно сотрудничает с ДЮШаг.Киреевска. На базе ФОКа работают педагоги доп. образования: футбольная секция и волейбол. Проводятся спортивные соревнования районного масштаба.

Так же активно мы работаем с сотрудниками сельской библиотеки и Дедиловского ФАПа. Отправляем свои телевизионные проекты на местный телеканал ТЕЛЕМОЛВА. Инспектор ПДН по Киреевскому району Сухорукова О.А. частый гость в нашем ОУ. Она ведет активную работу по информированности учащихся и родителей в правовом поле. Помогает семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Ежегодно на базе школы работает ЛДП. Воспитательные мероприятия в этот период так же проходят с участием наших социальных партнеров.

Не один год учащиеся 1-4 классов посещали цикл образовательных мероприятий музея «Ясная Поляна». Что так же можно отнести к социальному партнерству.

Ежегодно в начале октября мы готовим концертную программу и небольшие сувениры для реабилитационного центра «Милосердие». По возможности посещаем это заведение и в другие праздничные даты. Сотрудники и находящиеся в центре жители района по-доброму встречают наших ребят.

Мы охотно встречаемся с Маковецкой Луизой Борисовной, которая имеет статус Блокадницы. Помогаем ей по хозяйству, приглашаем на свои мероприятия. Участники Телевизионного кружка сняли о ней фильм, который транслировался на местном канале ТЕЛЕМОЛВЫ.

Данный вид деятельности позволяет реализовать полученные знания и навыки, принося реальную пользу другим людям. Помогает подростку понять перспективу развития личности через практически – полезную деятельность, сформировать активную жизненную позицию.

Общественно- полезная деятельность предлагает подросткам увидеть следующие возможности:

- Пробудить в себе чувство активной полноценной жизни через полезную деятельность, преодолеть пассивность, инфантильность, безразличие.
- Дать почувствовать уверенность в своих силах.
- Успешно адаптироваться в социальной среде и актуализировать свой творческий потенциал.
- Апробировать полученные навыки лидерского поведения.
- Сформировать умение решать возникающие проблемы, управлять создавшейся ситуацией.
- Реализовать свой организаторский потенциал через практическую деятельность.

Через полезно – практическую деятельность мы стимулируем действия и поведение подростков, пытаемся оказать влияние на их сознание.

Основным ресурсом воспитательной системы являются структурные звенья системы, объединения и творческие группы педагогов, детей и родителей, специфика деятельности которых отражается в воплощении идей и проектов школы широкого спектра направлений.

В МКОУ «Дедиловский центр образования» созданы и работают следующие объединения и творческие группы:

1. **Детское общественное объединение «РАДУГА»** является воспитательным пространством развития лидерских качеств подростков. Каждому ребенку предоставляется возможность осознать себя реальной частью общества со своими правами, обязанностями, их реальным, активным проявлением. Наличие многообразной по содержанию социально-ориентированной деятельности, способствует познанию, развитию, самореализации личности, приобретению опыта лидерского поведения. Разнообразие реализуемых подростком в объединении социальных ролей позволяют рассматривать детское общественное объединение в качестве воспитательного пространства развития лидерских качеств подростков.

Педагогическими условиями, обеспечивающими эффективно развитие лидерских качеств подростков, являются:

- вовлечение подростков специально организованную деятельность, направленную на приобретение лидерского опыта;
- использование в деятельности детского общественного объединения технологии социального проектирования, которая обеспечивает каждому подростку возможность реализовать различные позиции членов объединения (от исполнителя до организатора);
- осуществление систематического педагогического мониторинга динамики развития лидерских качеств.

Каждый подросток в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела, творческие мастерские, деловые игры, психологические тренинги и упражнения, соревнования и фестивали.

В ДОО каждый может попробовать себя в разных делах и системах отношений, в разных социальных ролях конкретных позициях.

Склонность к лидерству проявляется в детстве и развивается как качество личности, реализации которого служит средством её самоутверждения и самоопределения.

Сплоченное общество – будь то группа, коллектив – характеризуется разнообразием лидеров, по – разному «специализирующихся» - по видам деятельности, по отношениям и связям, по содержанию и характеру общения. *В идеале каждый человек может и должен быть в чем-то лидером какого-либо сообщества. Приближение к такому идеалу – одна из самых трудных, но и самых важных целей нашей школы.*

Положительное самоутверждение лидера стимулирует развитие других членов коллектива. Поэтому мы стремимся поддерживать процесс «лидерообразования», создавая поле, пространство, условия для самопроявления детей, развитие их организаторских способностей и талантов. При этом важна ориентация на творчество, на знание психологических основ личности, на овладение коммуникативными навыками и умениями межличностного и делового общения.

Для повышения престижа и мотивации активного, творческого времяпровождения мы используем многообразные досуговые формы:

- осенние, новогодние балы,
- игровые и шоу – программы, интеллектуально – развлекательные игры,
- музыкальные и танцевальные вечера (Сказочные приключения, «Новый год у ворот...», «Что? Где? Когда?», «В согласии с природой»,
- конкурсно – развивающая программа «Татьянин день», турнир эрудитов «Через тернии к звездам», «Школа олимпийского резерва»).

2. **Поисковый отряд «Дедославль»** был основан на базе «Декиловская СОШ» в 2005 году (в год 60-летия Великой Победы). Отряд неоднократно участвовал в весенней Вахте Памяти. Название отряда связано с историей родного села, с древнейшим поселением вятичей на территории нашего района.

Наш отряд входит в поисковый реестр Тульского областного молодёжного поискового центра «Искатель», в 2014 году отряду было дано разрешение на полевую разведку и раскопки на территории Киреевского и Тепло-Огарёвского районов.

Основная цель и задача отряда - воспитание подрастающего поколения на примере подвигов воинов, павших в боях ВОВ; установление судьбы погибших за Родину, но оставшихся безымянными героев, реконструкция обелисков, памятников павшим воинам.

С конца апреля по 8 мая каждого года поисковый отряд «Дедославль», состоящий из учеников старших классов МКОУ «Декиловский центр образования», участвует в международной экспедиции «Вахта Памяти»(к российским участникам присоединились делегации из Беларуси, Украины и других стран СНГ). Её организатором выступил Тульский областной молодёжный поисковый центр «Искатель».

Инициатором создания отряда и бессменным лидером является учитель истории МКОУ «Декиловский центр образования» Полунин Алексей Геннадьевич.

Ребята и взрослые соприкасаются с событиями далёких 1941-1943 годов, узнают историю своей родной страны. В полевых условиях они быстро осваивают металлоискатели, учатся копать шурфы и работать с щупом.

Были найдены различные «артефакты» военной эпохи: гильзы, «хвосты» от мин, немецкая граната, магазин от винтовки СВТ, немецкий сигнальный патрон и многое другое. Наши ребята находят останки бойцов ВОВ. По возможности связываются с родственниками.

По итогам экспедиций отряда проводились торжественные перезахоронения останков советских воинов...

3. **Кружок «Школьное телевидение»**объединил взрослых и подростков своими интересными проектами: «ЛИРА» - когда педагоги и дети читали на камеру стихи; «Читающая семья» -когда родители вместе с детьми читали произведения о войне; создание роликов и фильмов для участия в конкурсах; подготовка репортажей для ТЕЛЕМОЛВЫ. В этом учебном году готовы два проекта: «Письма с фронта» и «Поэзия войны».

4. **Волонтерский отряд «По зову сердца!»** ведет событийную деятельность. Но ребята с удовольствием включаются в любое дело. Их участие добровольное, бескорыстное. Два участника отряда зарегистрировались на сайте «ДОБРОВОЛЕЦ» для участия в акции ВОЛОНТЕРЫ ПОБЕДЫ.
5. Всю патриотическую работу берут на себя участники **отряда ЮНАРМЕЙЦЕВ «ЗВЕЗДА»**. В течение всего учебного года они проводили мероприятия, приуроченные к памятным датам ВОВ. В феврале 2020 года приняли участие в областной акции «МАРШБРОСОК».
6. **Совет по профилактике правонарушений.**
7. **Школьная служба МЕДИАЦИИ.**
8. **Общешкольный родительский комитет.**

2.8. Материально-техническая база

Информация о наличии на праве оперативного управления зданий, строений, сооружений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

№ п/п	Наименование объекта	Площадь (м ²)	Назначение объекта	Проектная/фактическая наполняемость объекта	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения
1	Школа	1959,8 м ²	Нежилое здание	275/145	№ 71.ТЦ.05.000.М.000570.12.15 от 24.12.2015 г.
2	Физкультурно-оздоровительный комплекс	1286,7 м ²	Нежилое здание	40/40	№ 71.ТЦ.05.000.М.000570.12.15 от 24.12.2015 г.
3	Земельный участок	21100 м ²	Для размещения объектов образования		

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебные кабинеты	12	580,0 м ²		
Учебные мастерские			1	35,2 м ²
Компьютерный класс			1	48,4 м ²

Информация о наличии библиотеки, объектов питания и охраны здоровья обучающихся

Параметр	Библиотека	Столовая	Медицинский пункт
подразделение начального общего, основного общего, среднего общего образования			
Площадь	47,6 м ²	315,3	21,9
Количество мест	16	80	4

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь
Физкультурно-оздоровительный комплекс	Тульская область, Киреевский район, с. Дедилово, ул. Советская, д. 60	1286,7 м ² .
Стадион с трибунами на 500 мест.		
Хоккейная коробка		
Спортивный городок с тренажерами		

Школьный учебный корпус имеет здание для начальной общего, основного общего, среднего общего образования.

В здании имеются в должной мере оборудованные:

- учебные кабинеты общеобразовательных дисциплин – 12 (все оборудованы автоматизированным местом для учителя);
- лаборатории химии, физики;
- компьютерный кабинет (в кабинете 12 ученических компьютеров и 1 автоматизированное рабочее место учителя, все компьютеры имеют доступ в Интернет);
- учебные мастерские;
- библиотека с читальным залом на 16 мест;
- лицензированный медицинский кабинет;
- административные помещения;
- служебные помещения (санузлы, техпомещения);
- актовый зал позволяющий использовать медиатехнику при проведении внеклассных мероприятий.

В образовательном процессе используются:

Компьютеры	31
Ноутбуки	16
Интерактивные доски	12
Мультимедийные установки	13
Принтеры	5

МФУ	8
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	47

На территории учреждения расположен: физкультурно-оздоровительный комплекс (общая площадь 1286,7 кв.м), с тренажерным залом, стадион с искусственным покрытием, гимнастический спортивный комплекс. В ФОКе имеются раздевалки, комнаты с душевыми кабинами и санузлами.

Имеется столовая полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 8 посадочных мест. Горячее питание обеспечивается самим учебным заведением. Питанием обеспечиваются учащиеся 1 – 5 классов (бесплатный горячий завтрак), дети из многодетных и социально незащищенных семей (бесплатный обед). Для других категорий учащихся, питание осуществляется за счет средств родителей. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляют квалифицированные сотрудники МБУЗ «Киреевская ЦРБ». Медицинский кабинет оснащен оборудованием, достаточным для оказания ПМП и осуществления профилактической и оздоровительной работы с детьми.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение обучающихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. К наиболее широко используемым технологиям относятся технологии проблемного обучения, развивающего обучения, проектные и исследовательские технологии, ИКТ- технологии. Техническое оснащение школы и особенности учебного плана позволяют широко использовать проектные, информационно-коммуникационные и исследовательские технологии.

Администрацией школы посещались уроки учителей по плану внутришкольного контроля. Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям единой линии: программа, учебник, методическое пособие.

2.10. Анализ показателей деятельности ОУ

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и профессиональных заведениях.

- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Основные задачи на 2021 год:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

В образовательной области:

- продолжить работу по формированию УУД у младших школьников, обучающихся 5 – 10 классов;
- активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы с слабоуспевающими детьми;
- активно использовать деятельностный подход, здоровьесберегающие, информационные и компьютерные технологии в образовательном процессе;
- продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования;
- улучшить качество образования через:
 - ✓ повышение квалификации учителей в связи с внедрением ФГОС второго поколения;
 - ✓ развитие системы дополнительного образования;
 - ✓ совершенствование внутришкольной системы мониторинга качества знаний.
 - ✓ продолжить работу в системе здоровьесбережения.

В методической области:

- активизировать учителей к участию в профессиональных конкурсах;
- продолжить работу по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- ввести в практику приобщения к исследовательской и проектной деятельности обучающихся средних классов

В воспитательной области:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Утверждаю
 Директор МКОУ
 «Дедиловский центр образования»
 Г.С. Юрищев
 «20» _____ 2021 г.



Показатели
деятельности МКОУ «Дедиловский центр образования»,
подлежащего самообследованию
2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	172 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	92 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/ 44,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	89 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль – 70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,6%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	128 человек/ 75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	65 человек/ 38%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 1,7%
1.19.2	Федерального уровня	29 человек/ 16,9 %
1.19.3	Международного уровня	33 человек/ 19,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 65 %

1.29.1	Высшая	9 человек/ 45 %
1.29.2	Первая	4 человека/ 20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/ 30 %
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 10 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 20 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 80 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	172 человека/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,66 кв.м