

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕДЦЛОВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН

РАССМОТРЕНО
на заседании ПС
протокол №1
от «22» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР

Л. Н. Арыстовой
«22» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Дедцловский цо»

Г. С. Юринев
«22» августа 2020 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
(1 час)

Направление: общекультурное

Руководитель объединения:
Митчева Анна Петровна

Год разработки: 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО на основе авторской программы внеурочной деятельности по **общеинтеллектуальному направлению** Л. А. Ефросининой (*Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2012.*).

Внеурочная деятельность «Чтение с увлечением» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Кружковое занятие поможет решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание.

Отличительные особенности данной программы внеурочной деятельности заключаются в преемственности занятий с основным курсом литературного чтения, что позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы состоит в том, что она способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Цель программы внеурочной деятельности: создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг путем расширения литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов на основе формирования личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Задачи программы:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельной читательской деятельности.
- развивать память, внимание, воображение.
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы внеурочной

деятельности – 7 – 11 лет.

Сроки реализации программы внеурочной деятельности – 4 года.

Режим занятий: 1 раз в неделю, начало занятий не раньше чем через один час после окончания уроков, продолжительность занятия – 35 минут.

Формы организации внеурочных занятий: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями родного края, уроки-спектакли и т. д.

Ожидаемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении.

Метапредметные результаты:

познавательные:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

регулятивные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

коммуникативные:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

Содержание программы:

3 класс (34ч)

Здравствуй, книга! (1ч.)

Из истории создания книг. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Правила пользования книгой. Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Писатели о родной природе (2ч).

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги. В.Бианки “Синичкин календарь”, Е.Чарушин.

Писатели - детям (3 ч).

Книги детских писателей-классиков. Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”, А.П.Чехов “Ванька”.

Книги советских писателей – А.П.Гайдар “Горячий камень”.

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг.

Народная мудрость (2ч).

Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты). Жанр “Былины” (история создания, особенности) Творческая работа “Придумай былинку”.

По страницам произведений Р.Киплинга (1ч).

Биография Р.Киплинга. Сказка “Рикки-Тикки-Тави”.

Русские народные сказки (2ч).

Происхождение сказок. Книги-сборники “Русские народные сказки”. Группы сказок (волшебные, о животных, бытовые). КВН “Народные сказки”.

Сказки народов мира (2 ч.).

Сказки ближнего зарубежья. Сказки дальнего зарубежья.

Мы любим сказки! (1 ч.)

Игра “Что? Где? Когда?”.

9. Советские поэты - детям (2ч).

В.Маяковский – детям, “Конь-огонь”. Д.Хармс. Выставка книг. Конкурс рисунков. Конкурс чтецов.

10. Русские поэты о любви к Родине (2ч).

Стихотворения Ф.И.Тютчева, С.А.Есенина о судьбе России, о природе России.

Выставки рисунков. Конкурс чтецов.

11. Юмор в литературе для детей (2ч).

Рассказы М.Зощенко для детей. Герои книг М.Зощенко – Лёля и Минька. В.Драгунский “Денискины рассказы”.

12. Авторские сказки зарубежных писателей (2ч).

Книги сказок: Г.-Х.Андерсен, братья Гримм.

13. Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники: А.Барто, С.Михалков.

Конкурс чтецов стихотворений “Детям – о детях”.

14. Дети – герои книг (2ч).

В.Катаев “Цветик-Семицветик”. В. Осеева “Печенье”.

15. Книги о животных (2ч).

Произведения Г.Скребицкого. Рассказ “Лесное эхо”. Произведения Н.Сладкого. Сказка “Бюро лесных услуг”. Конкурс рисунков “Жизнь природы

16. Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне (2 ч.)

Писатели о войне и поэты о войне. День Победы.

17. Детская периодическая печать (1 ч.)

Из истории создания детских периодических изданий. Современные журналы. Стиль, тематика, разделы.

18. Детские энциклопедии (2 ч.)

Что такое энциклопедия? Создание собственной мини-энциклопедии.

15. Обобщение изученного (1 ч.)

Викторина “Книга – мой друг”

(третий год обучения)

Календарно-тематический план “Чтение с увлечением” 3 класс

№ п/п	Названия темы занятия	Количество часов
1	Здравствуй, книга!	1
1	Из истории создания книг. Правила работы с книгой.	1
2	Писатели о родной природе.	2
2	В.Бианки “Синичкин календарь”	1
3	Е.Чарушин – писатель и художник.	1
3	Писатели - детям	3
4	Л.Н.Толстой “Рассказы для детей”, “Познавательные рассказы”.	1
5	А.П.Гайдар “Горячий камень”.	1
6	А.П.Чехов “Ванька”.	1
4	Народная мудрость	2
7	Былины.	1
8	Творческая работа “Сочини былинку”.	1
5	По страницам произведений Р.Киплинга	1
9	Биография. Сказка “Рикки-Тикки-Тави”	1
6	Русские народные сказки	2
10	Волшебные сказки, сказки о животных, бытовые сказки..	1
11	КВН “Русские народные сказки”.	1
7	Сказки народов мира	2
12	Сказки ближнего зарубежья.	1
13	Сказки дальнего зарубежья.	1
8	Мы любим сказки!	1
14	Игра “Что? Где? Когда?”.	1
9	Советские поэты - детям	2
15	В.Маяковский “Конь-огонь”.	1
16	Д.Хармс – необычное в обычном.	1
10	Русские поэты о любви к Родине	2

17	Ф.И.Тютчев о судьбе России.	1
18	С.А.Есенин о русской природе.	1
11	Юмор в литературе для детей	2
19	М.Зощенко. Сборник “Лёля и Минька”.	1
20	В.Драгунский “Денискины рассказы”.	1
12	Авторские сказки зарубежных писателей	2
21	Г.-Х.Андерсен “Ромашка”	1
22	Братья Гримм “Сказки”.	1
13	Книги-сборники стихотворений для детей	2
23	Авторы: А.Барто, С.Михалков.	1
24	Конкурс чтецов стихотворений “Детям – о детях”	1
14	Дети – герои книг	2
25	В.Катаев “Цветик-Семицветик”	1
26	В.Осеева “Печень”.	1
15	Книги о животных	2
27	Г.Скребицкий “Лесное эхо”	1
28	Н.Сладков “Бюро лесных услуг”	1
16	Писатели и поэты – детям о Великой Отечественной войне.	2
29	Писатели и поэты о Великой Отечественной войне.	1
30	День Победы (конкурсы стихов и рисунков).	1
17	Детская периодическая печать	1
31	“Детские журналы вчера, сегодня, завтра”	1
18	Детские энциклопедии	2
32	Что такое энциклопедия?	1
33	Составление и оформление своей мини-энциклопедии.	1
19	Обобщение изученного	1
34	Викторина “Книга – мой друг”	1
	Всего:	34

Методическое обеспечение

Формами организации занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» являются:

- литературные игры,
- конкурсы-кроссворды,
- библиотечные уроки,
- путешествия по страницам книг, проекты,
- встречи с писателями родного края,
- уроки-спектакли и т. д.

На кружковых занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Все формы проведения занятий по программе внеурочной деятельности «В мире книг» предусматривают широкое использование различных **демонстрационных материалов**:

- портретов писателей, поэтов;
- репродукций картин в соответствии с содержанием программы;
- художественных фотографий в соответствии с содержанием программы;
- иллюстраций к литературным произведениям.

Данной программой определено проведение **итоговых занятий** по окончании изучения ряда разделов в виде утренников.

В качестве справочной литературы целесообразно использовать на занятиях ЭОР «Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей» (Ефросинина Л. А. *Литературное чтение. 1-4 классы. Электронное учебное пособие. Словарь-справочник «Книгочей».* – М.: Вентана-Граф, 2012.)

Список литературы (Библиография)

1. Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф
2. Литературное чтение. 1-4 классы. Внеклассные занятия. Г.Т. Дьячкова «Учитель» 2007
3. Нестандартные занятия в начальной школе. Литературное чтение. 1-4 классы. Л.И. Рудченко. «Учитель» 2007
4. Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 2 класс. – М.: ВАКО, 2011