

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 – 9 классы ФГОС ООО

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения, примерной программы основного общего образования (ООО), (5-9 класс), авторской программы по русскому языку М. Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского. М. Просвещение 2011

### Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями)
- «Примерные программы по учебным предметам «Русский язык. 5-9 классы» (Москва: Дрофа, 2012).
- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)
- Основная образовательная программа ФГОС ООО (для 5-9 кл.) МКОУ «Дедиловский центр образования»
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Дедиловский центр образования»
- Учебный план школы на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебно-методического комплекса:**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2019
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 2020
3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 20..
4. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 20..
5. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение 20..

**Целью** программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Федеральный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объеме 748 ч.

Количество часов по неделям и годам обучения предмета "Русский язык" обязательной предметной области "Филология" (таблица 1).

Таблица 1

<i>Года обучения</i>	<i>Кол-во часов в неделю</i>	<i>Кол-во учебных недель</i>	<i>Всего часов за учебный год</i>
5 класс	5	34	170
6 класс	5	34	170
7 класс	4	34	136
8 класс	4	34	136
9 класс	4	34	136
			748 часов за курс

### Содержание учебного предмета

**5 класс (170 часов: 5 часов, 34 недели)**

<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Количество контрольных работ/тестов</i>	<i>Развитие речи</i>
Язык и общение.	3	0	0
Вспоминаем, повторяем, изучаем.	21	1/0	5
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	22	1/	3
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	12	1/	5
Лексика. Культура речи.	12	0/1	2
Морфемика. Орфография. Культура речи.	18	1/	2
Морфология. Имя существительное Орфография. Культура речи.	15	1/1	5
Морфология. Имя прилагательное. Орфография. Культура речи.	6	1/1	3
Морфология. Глагол. Орфография. Культура речи.	15	1/0	4
Повторение и систематизация изученного материала.	6	0/1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>130</b>	<b>7/4</b>	<b>29</b>

**6 класс (170 ч: 5 часов, 34 недели)**

<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Количество контрольных работ/тестов</i>	<i>Развитие речи</i>
Язык и общение.	3	0	1
Вспоминаем, повторяем, изучаем.	15	1/0	0
Текст	0	1/0	6
Лексика. Фразеология. Культура речи.	14	0/1	5
Морфемика. Орфография. Культура речи.	18	1/0	4
Морфология. Имя существительное.	16	1	1

Морфология. Имя прилагательное	20	1	1
Морфология. Имя числительное	11	1	1
Морфология. Местоимение	14	1	4
Морфология. Глагол	19	1	2
Повторение и систематизация изученного материала.	6	0\1	0
<b>ИТОГО</b>	<b>135</b>	<b>9\1</b>	<b>25</b>

**7 класс (136 часов: 4 часа, 34 недели)**

<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Количество контрольных работ/тестов</i>	<i>Развитие речи</i>
Русский язык как развивающееся явление	1	0	0
Вспоминаем, повторяем, изучаем.	9	1\0	2
Морфология. Причастие	25	1\1	7
Морфология. Деепричастие	9	1\0	1
Морфология. Наречие	20	1\0	9
Морфология. Категория состояния	2	0	2
Служебные части речи. Культура речи	1	0	0
Служебные части речи. Предлог	6	1\0	2
Служебные части речи. Союз	10	0\1	1
Служебные части речи. Частица	9	0\1	3
Междометие	1	0	0
Повторение и систематизация изученного материала.	6	1\0	1
<b>ИТОГО</b>	<b>99</b>	<b>6\3</b>	<b>28</b>

**8 КЛАСС (136 часов: 4 часа, 34 недели)**

<i>Содержание</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Количество контрольных работ/тестов</i>	<i>Развитие речи</i>
Русский язык в развивающемся мире	1	0	0
Вспоминаем, повторяем, изучаем.	5	1\0	2
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. Словосочетание	3	0\1	0
Простое предложение	3	0\1	1
Простые двусоставные предложения. Главные члены	9	0\1	2
Второстепенные члены	9	0\1	2
Простые односоставные предложения	15	0\1	2
Простое осложнённое предложение	1	0\0	0
Однородные члены предложения	15	1\0	2
Обособленные члены предложения	21	1\0	2
Слова, грамматически не связанные с членами предл-я	11	0\1	2

Чужая речь	8	0\0	1
Повторение изученного в 8 классе	9	1\0	0
ИТОГО	110	10	16

9 класс (136 ч)

Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Повторение пройденного в 5 - 8 классах

Анализ текста, его стиля, средств связи его частей.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

*Сложные предложения*

Союзные сложные предложения

*Сложносочиненные предложения*

I. Сложносочиненное предложение и его особенности. Сложносочиненные предложения с союзами (соединительными, противительными, разделительными). Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксические синонимы сложносочиненных предложений, их текстообразующая роль.

Авторское употребление знаков препинания.

II. Умение интонационно правильно произносить сложносочиненные предложения.

III. Рецензия на литературное произведение, спектакль, кинофильм.

*Сложноподчиненные предложения*

I. Сложноподчиненное предложение и его особенности. Главное и придаточные предложения. Союзы и союзные слова как средство связи придаточного с главным. Указательные слова в главном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Разделительные знаки препинания, между главным и придаточными предложениями. Виды придаточных предложений.

Типичные речевые сферы применения сложноподчиненных предложений.

*Основные группы сложноподчинённых предложений.*

Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них.

Синтаксические синонимы сложноподчиненных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение использовать в речи сложноподчиненные предложения и простые с обособленными второстепенными членами как синтаксические синонимы.

III. Академическое красноречие и его виды, строение и языковые особенности.

Сообщение на лингвистическую тему.

*Бессоюзные сложные предложения*

I. Бессоюзное сложное предложение и его особенности. Смысловые взаимоотношения между частями бессоюзного сложного предложения. Разделительные знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксические синонимы бессоюзных сложных предложений, их текстообразующая роль.

II. Умение передавать с помощью интонации различные смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Умение пользоваться синонимическими союзными и бессоюзными сложными предложениями.

III. Реферат небольшой статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

*Сложные предложения с разными видами связи*

I. Различные виды сложных предложений с союзной и бессоюзной связью; разделительные знаки препинания в них. Сочетание знаков препинания.

II. Умение правильно употреблять в речи сложные предложения с различными видами связи.

III. Конспект статьи (фрагмента статьи) на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация пройденного в 5- 9 классах.

Фонетика. Графика. Орфография. Лексика. Фразеология. Орфография.

Морфемика. Словообразование. Орфография. Морфология. Орфография.

Синтаксис и пунктуация. Употребление знаков препинания.

Систематизация сведений о признаках текста, теме и основной мысли связного высказывания, средствах связи частей текста, о повествовании, описании, рассуждении; о стилях речи.