

Аннотация к рабочей программе по немецкому языку 5 – 9 классы ФГОС

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта нового поколения основного общего образования по немецкому языку 5 – 9 классы, на основе авторской программы И.Л. Бим, Л.И.Рыжовой «Немецкий язык. Предметная линия учебников И.Л. Бим, 5-9 классы», Москва, Просвещение. 2012г.

Нормативно-правовая база:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (редакция от 02.06.2016, с изменениями и дополнениями)

«Примерная программа основного общего образования. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5 – 9 классы/ И.Л. Бим – М: Просвещение, 2013г.

Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Приказ Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»)

Основная образовательная программа ФГОС ООО (для 5-9 кл.)

Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МКОУ «Дедиловский центр образования» приказ № 114 от «8» октября 2015 г.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год.

Место курса «Немецкий язык. Шаги» в учебном плане.

Согласно действующему в школе учебному плану на 2020-2021 учебный год рабочая программа для 5 - 9 классов предусматривает обучение в объеме 2 часа в неделю, всего 70 часов в год.

Цели и задачи курса:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная/межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала немецкого языка:
- формирование у учащихся потребности изучения немецкого языка и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения немецкого языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами немецкого языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Учебно-методическое обеспечение

1. УМК:

1. Учебник немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
2. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 5 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
3. Учебник немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
4. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 6 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
5. Учебник немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
6. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 7 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
7. Учебник немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2011
8. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 8 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013
9. Учебник немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013

10. Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка для 9 класса общеобразовательных учреждений / И.Л. Бим, Л.И. Рыжова – М.: Просвещение, 2013

2. Список литературы, используемый при составлении программы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерная программа основного общего образования.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы/ И.Л. Бим – М.: Просвещение, 2013г.
4. Книга для учителя (методические рекомендации к учебнику “Deutsch” для 5-9 классов) /И.Л. Бим, Л.В.Садомова – М.: Просвещение, 2013
5. Как сделать презентацию к уроку?/ С.Л. Островский – М.: Первое сентября, 2010. – 12с.
6. Немецкий язык. 2-11 классы: внеклассные мероприятия / Т.Г. Живенко – Волгоград: Учитель, 2010. -137 с.
7. Немецкий язык. 9-11 классы. Материалы к урокам/ С.Г. Мытковская - Волгоград: Учитель, 2012. -112 с.